

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b><i>Diritto civile I</i></b>
Corso di studio	<b>LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA</b>
Anno di corso	<i>III</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	<i>Ius 01- Diritto privato</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Obbligo di frequenza	<i>No</i>

Docente	
Nome e cognome	Cataldo de Sinno
Indirizzo mail	<a href="mailto:cataldo.desinno@uniba.it">cataldo.desinno@uniba.it</a>
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento Jonico- via Duomo Taranto</i>
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Nel corso del I semestre, il martedì dopo la lezione. Nel II semestre il martedì ore 10,30-12,30

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione degli istituti giuridici previsti dai contenuti del corso.</p> <p>Capacità di applicazione concreta delle conoscenze acquisite durante il corso</p> <p>Capacità di esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esauriente e di argomentare adeguatamente, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato</p> <p>Autonoma capacità di valutazione critica.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Conoscenze di base dell'istituto del contratto. Conoscenza di base dei diritti non patrimoniali della persona umana</i>

<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>A) IL CONTRATTO</b>  <i>Il contratto fra le categorie ordinanti del diritto civile. Le fonti del diritto dei contratti. Evoluzione del "modello" contrattuale dal code civil al codice civile del '42. I nuovi confini del contratto. Libertà contrattuale e Costituzione. L'autonomia contrattuale e i limiti. Il dogma della volontà e la sua crisi. Definizione del contratto. Sostenibilità e contratto ecologico. Requisiti del contratto. Accordo delle parti. Opzione e prelazione. La causa. Dalla funzione economico-sociale a quella economico-individuale. Oggetto e forma. Il contratto preliminare. Il regolamento contrattuale. Contratto in serie, contratto imposto, obbligo a contrarre. L'interpretazione del contratto. L'integrazione del contratto. Il ruolo della buona fede e l'abuso del diritto. Effetti del contratto e vincolo contrattuale. Squilibrio nei contratti e protezione del contraente debole. I rimedi. Il contratto con il consumatore. Il "terzo" contratto. Abuso di dipendenza economica. Invalidità del contratto. Scioglimento e modificazione del vincolo. Rimedi manutentivi: l'adeguamento del contratto</i></p> <p><b>B) I DIRITTI INVIOLABILI DELLA PERSONA. I RAPPORTI CON LA TUTELA DELL'AMBIENTE E DELL'ECOSISTEMA</b>  <i>I diritti umani: dalla visione (minimale) del codice civile a quella della Costituzione, della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e della Convenzione EDU. Il diritto fondamentale alla salute. La salvaguardia dell'ambiente come diritto della persona. La tutela civilistica: preventiva e inibitoria oltre che risarcitoria. Immissioni e tutela della salute. Il principio di precauzione: nozione, natura e differenze con la prevenzione. Il problema della sua applicabilità nell'ambito civilistico e i rapporti con l'azione inibitoria.</i></p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><i>Per la parte A):</i>  V. ROPPO, <i>Il contratto</i>, Giuffrè, ultima edizione  (in particolare i capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6; del capitolo 7, solo i paragrafi 8, 9, 10, 11, 12, cioè da p. 127 a p. 137; il capitolo 8; il capitolo 11; i capitoli 15, 16, 17, 18; i capitoli 21, 22, 23, 24, 25; i capitoli 30, 33, 34; i capitoli 41, 42, 48)</p> <p><i>Per la parte B):</i>  C. DE SINNO- F. COLUCCI, <i>Salute e Ambiente fra diritto e cronaca</i>, Kurumuny, 2015  (in particolare le pagine da 16 a 61; da 77 a 140; da 157 a 203)</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p><i>È necessaria la consultazione del codice civile, del codice del consumo e delle principali leggi complementari</i></p>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
<b>CFU/ETCS</b>			

6			
---	--	--	--

<b>Metodi didattici</b>	
	<i>Lezioni frontali; eventuali seminari Commento sentenze recenti</i>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione degli istituti giuridici previsti dai contenuti del corso.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Capacità di applicazione concreta delle conoscenze acquisite durante il corso
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Autonoma capacità di valutazione critica.</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• <i>Capacità di esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esauriente e di argomentare adeguatamente, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame orale</i>

<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></li> <li>• <i>Livello di acquisita conoscenza e capacità di comprensione degli istituti oggetto del corso</i></li>   <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></li> <li>• <i>Livello di conoscenza e capacità di comprensione dell'interpretazione dottrinarie e dell'applicazione giurisprudenziale degli istituti trattati</i></li>   <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Autonomia di giudizio in ordine alle questioni giuridiche controverse</li>   <li>• <i>Abilità comunicative:</i></li> <li>• chiarezza e capacità espositiva</li>   <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Facilità di comprensione delle problematiche giuridiche esposte</li> </ul>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>voto in trentesimi</i></p>
<p><b>Altro</b></p>	